

Компонент ОПОП 42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль): Цифровая журналистика

Б1.В.10
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Цифровой медиапроект

Разработчик (и):
Хохлина Н.В., канд. филологических наук,
доцент кафедры ФМККиЖ ФГАОУ ВО
«МАУ».

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики

наименование кафедры

протокол №5 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Саватеева О. В.
ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины: 5 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач ИД-2УК-1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3УК-1 Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач	Знать: принципы и законы социального речевого взаимодействия. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: методами социолингвистического анализа языковых средств.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам ИД-2УК-2 Разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта ИД-3УК-2 Обосновывает практическую значимость проектных решений	Знать: особенности создания цифрового проекта. Уметь: определять ожидаемые результаты решения творческих задач. Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретных задач.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИД-2УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений ИД-3УК-3 Преодолевает	Знать: сущность и специфику социального взаимодействия Уметь: проектировать и осуществлять эффективное педагогическое взаимодействие Владеть: навыками командной работы

	возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон	
ПК-1. Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания и осуществлять эфирное планирование совместно с коллегами	ПК-1.1. Самостоятельно пишет авторские комментарии и другие тексты в рамках редакционной политики, верстает авторские программы ПК-1.2. Готовит предложения для составления творческих планов редакции/канала ПК-1.3. Информировывает ответственного выпускающего обо всех значимых сообщениях информационных агентств	Знать: пути выявления информационных поводов. Уметь: обрабатывать и проверять полученную информацию для материала. Владеть: навыками отслеживания информационных поводов и планирования своей деятельности.
ПК-3. Способен предметно реализовывать требования к художественно-техническому оформлению СМИ, организовывать и контролировать выпуск продукции сетевого издания	ПК-3.1. Разрабатывает макет ресурса, отбирает иллюстративные материалы ПК-3.2. Руководит производственным отделом ПК-3.3. Распределяет материалы между отделами, принимает выполненную работу	Знать: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта Уметь: наполнять актуальным и релевантным контентом современные медиаканалы и платформы Владеть: современными редакционными технологиями в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Работа редакции в процессе подготовки выпуска цифрового СМИ

Редакционный коллектив как субъект журналистского творчества

Статус, нормы и роли редакционного коллектива. Традиции редакции как диалог поколений, способ трансляции опыта и знаний. Проблемы самоопределения журналиста в редакционном коллективе. Проблемы определения журналистской специализации. Творческое соперничество и сотрудничество в профессиональном коллективе.

Структура редакции

Ролевая структура редакции. Творческая часть редакции. Коммерческая и техническая часть редакции

Управление редакционным коллективом

Система управления редакцией. Общая характеристика. Методы управления редакцией. Общая характеристика. Планирование как метод управления редакцией. Нормирование труда как метод управления. Стимулирование работников редакции как метод управления. Контроль и проверка исполнения как метод управления.

Функционирование редакционного коллектива

Основные направления функционирования редакционного коллектива. Работа журналистов с вне редакционными авторами. Массовая работа редакции. Работа редакции с читателями, зрителями, слушателями. Внешние и внутренние связи редакционного коллектива. Подчинительные, управляющие и координационные связи редакционного коллектива. Концепция издания. Перспективная модель издания. Планирование работы редакции. Организационно-массовая работа редакции

Раздел 2. Оперативная авторская работа над содержанием выпуска в Сети

Формы подачи журналистских материалов. Виды правки. Приемы обработки новостей. Способы проверки информации. Целевая аудитория и дизайн издания. Способы выражения авторской позиции в журналистском тексте

Раздел 3. Проверка материалов, предназначенных для публикации на соответствие требованиям, предъявляемым к журналистским материалам в цифровой среде

Соблюдение требований, предъявляемых к журналистским текстам. Литературное редактирование и форматирование текстов. Выбор заголовка.

Раздел 4. Специфика работы в Интернет-СМИ и сетевых медиа

Интернет-журналистика. Соотношение традиционных и новых медиа. Интерактивность. Мультимедийность. Гипертекстуальность.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Олешко, Е.В. Техника и технология СМИ: шрифтовая культура массмедиа : учебное пособие / Е.В. Олешко. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-7996-0688-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240428>
2. Никитенко, А.А. Основы медиажурналистики : учебное пособие / А.А. Никитенко. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-1933-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228794>
3. Евдокимов, А.О. Цифровое телерадиовещание : учебное пособие / А.О. Евдокимов, А.В. Зуев ; ред. Л.С. Емельянова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 184 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1595-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439164>
4. Мелихов, С.В. Аналоговое и цифровое радиовещание : учебное пособие / С.В. Мелихов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 3-е изд., испр. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. -

233 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-86889-108-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480772>

Дополнительная литература:

5. Калмыков, А.А. Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ / А.А. Калмыков ; науч. ред. В.С. Хелемендик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 97 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-6072-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428741>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения
--------------------------	---

	Очная		
	Семестр		Всего часов
	2	3	
Лекции	2	6	8
Практические занятия	6	10	16
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	60	83	143
Подготовка к промежуточной аттестации	4	9	13
Всего часов по дисциплине	72	108	180
/ из них в форме практической подготовки	36	72	108

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+			
Количество рефератов	1			

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Заочная форма
1	Работа редакции в процессе подготовки выпуска СМИ
2	Оперативная авторская работа над содержанием выпуска
3	Проверка материалов, предназначенных для публикации на соответствие требованиям, предъявляемым к журналистским материалам
4	Специфика подачи рекламы в цифровых медиа
5	Особенности подачи фотоиллюстраций в цифровых медиа
6	Освещение политической тематики в цифровых медиа
7	Особенности работы над подкастом
8	Технические основы цифрового телевидения
9	Цифровые телевизионные медиастандарта
10	Интернет-СМИ и сетевые медиа